

## Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan

Juhaeni<sup>1</sup>, Sri Wiji<sup>2</sup>, Ahmad Jauharul Wadud<sup>3</sup>, Hadi Saputra<sup>4</sup> Isna Nurul Azizah<sup>5</sup>, Safaruddin<sup>6</sup>

<sup>1,3,4,5</sup> UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, Indonesia

<sup>2</sup> MI Al Karim Surabaya, Surabaya, Indonesia

<sup>6</sup> Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, Sinjai, Indonesia

\*Email: [juhaeni@uinsby.ac.id](mailto:juhaeni@uinsby.ac.id) Corresponding Author



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.176>

### Informasi Artikel

#### Riwayat Artikel:

Diterima: 18 Oktober 2022

Revisi Akhir: 23 November 2022

Disetujui: July 27 November 2022

Terbit: 31 Desember 2022

#### Kata Kunci:

Pembelajaran IPA,  
Pembelajaran Teka Teki Silang,  
Perkembangbiakan Tumbuhan,  
Hasil Belajar,



### ABSTRAK

Pendidikan IPA di sekolah dasar dapat menjadi sarana bagi siswa untuk mempelajari diri sendiri maupun lingkungannya. Dengan demikian dibutuhkan media yang tepat agar pembelajaran lebih menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran teka teki silang terhadap hasil belajar IPA materi perkembangbiakan tumbuhan pada siswa kelas VI di MI Al Karim Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif dengan mendeskripsikan statistik untuk menyajikan fakta ataupun menunjukkan hubungan antara variabel ataupun bersifat untuk mengembangkan konsep. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VI di MI Al Karim Surabaya. Peneliti mengambil sampel kelas VI berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini memakai teknik probability sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan beberapa instrumen yaitu lembar tes atau soal pretest-posttest, wawancara, serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada media pembelajaran teka teki silang terhadap hasil belajar IPA materi perkembangbiakan tumbuhan pada siswa kelas VI di MI Al Karim Surabaya.

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal dasar yang membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Terlebih, di era globalisasi ini, sumber daya manusia tidak hanya harus mampu menguasai teknologi dan informasi, tapi juga perlu memahami berbagai bidang ilmu lainnya yang terus berkembang. Pengajaran ilmu ini dapat mulai ditanamkan kepada anak sejak pendidikan dasar. Salah satu ilmu yang penting dipelajari dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Hasil survei pihak Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) mengenai skor PISA 2018 menunjukkan bahwa kemampuan literasi, matematika, dan sains di Indonesia masih rendah dibandingkan dengan negara lainnya, yakni pada posisi ke-70 dari 78 negara. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas pengajaran sains di Indonesia masih belum optimal dan perlu adanya upaya pembenahan pendidikan sains bagi peserta didik supaya dapat bersaing di abad 21 (Fuadi et al., 2020).

Pendidikan IPA di sekolah dasar dapat menjadi sarana bagi siswa untuk mempelajari diri sendiri dan lingkungan alam serta mengembangkan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari. IPA adalah pembelajaran yang memasukkan unsur-unsur alam yang terdapat secara alami dalam kehidupan sehari-hari siswa yang tersebar di sekitarnya. Karena mata pelajaran IPA harus masuk dalam kurikulum sekolah dasar. Pendidikan IPA sangat penting karena IPA merupakan mata pelajaran dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran IPA SD lebih menekankan pada pengalaman belajar langsung. pembelajaran IPA yang diajarkan kepada siswa sekolah dasar berbeda dengan para ilmuwan karena struktur kognitifnya yang berbeda. Selain itu, sejak siswa sekolah dasar dituntut untuk memiliki kemampuan berpikir dan sikap ilmiah, mereka juga harus memiliki kemampuan pengolahan ilmiah. Oleh karena itu, pembelajaran IPA

ORIGINALITY REPORT

---

17%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

16%

STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

---

1

[www.scribd.com](http://www.scribd.com)

Internet Source

10%

2

[ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id)

Internet Source

4%

3

[journal.unpas.ac.id](http://journal.unpas.ac.id)

Internet Source

4%

---

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On