

Implementasi Bimbingan Karier dengan Pemanfaatan Media Daring bagi Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas

7 Rudy Hadi Kusuma¹, Rury Muslifar², Miftahul Janah³
¹ Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris, Samarinda, Indonesia
^{2,3} Universitas Mulawarman, Samarinda, Indonesia
*Email: rudi.hadi@uinsi.ac.id (Corresponding Author)



14 DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v3i2.215>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 8 Maret, 2023
Revisi Akhir: 15 April 2023
Disetujui: 20 April 2023
Terbit: 30 April 2023

Kata Kunci:

Implementasi Bimbingan
Karier;
Media Daring;
Siswa SMA.



14 ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi bimbingan karier dengan pemanfaatan media daring bagi siswa kelas XII di SMA Negeri 14 Samarinda. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan naratif. Sumber data yaitu 1 orang guru BK, 1 orang operator sekolah, dan 5 orang siswa kelas XII yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan karier diimplementasikan dengan strategi pemberian informasi, bimbingan klasikal, diskusi dan *brainstorming* maupun *problem solving*, dan pemberian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang secara keseluruhan memanfaatkan ragam media daring sesuai fungsinya. Langkah implementasi dimulai dari penyusunan program kerja dan RPL BK dengan mendapat dukungan pihak sekolah yang terkait, kemudian pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Materi yang diberikan seputar pilihan karier dan rencana studi lanjut ke perguruan tinggi serta kewirausahaan. Pemanfaatan media daring oleh guru BK dalam mengimplementasikan bimbingan karier terdiri dari *platform meeting* seperti *Zoom* dan *Google Meet* untuk layanan bimbingan klasikal, diskusi, *brainstorming* maupun *problem solving* dan media sosial berupa *WhatsApp* dan *YouTube* untuk komunikasi dan penyajian materi atau penyampaian informasi, serta penggunaan aplikasi desain seperti *Canva* untuk membuat *pamflet* atau brosur informasi yang disebar melalui grup WA maupun *Google Form* untuk membuat LKPD dan daftar hadir siswa.

PENDAHULUAN

Dewasa ini kondisi ekonomi, sosial, budaya masyarakat mengalami perkembangan yang semakin pesat. Memasuki era revolusi industri 4.0 menghantarkan masyarakat Indonesia bergegas untuk membekali diri dengan kemampuan menggunakan teknologi informasi. Revolusi industri 4.0 ditandai dengan digitalisasi dalam segala pekerjaan di dunia. Banyak pekerjaan yang mengalami disrupsi sehingga berdampak pada naiknya tingkat kompetisi di dunia kerja. Pekerja yang berbekal teknologi lah yang akan bertahan dalam era revolusi industri 4.0. yang pada akhirnya berimplikasi pada segala sektor di Indonesia, sektor ekonomi, sosial budaya, dan pendidikan. Perihal ini mendorong munculnya era globalisasi yang mengharuskan setiap komponen masyarakat untuk terus berupaya meningkatkan kompetensi agar mampu memenuhi dan menjawab kebutuhan serta tantangan di masa s¹⁵rang dan yang akan datang.

Setiap individu yang berhasil dalam pekerjaan biasanya mempersiapkan dirinya dengan rajin belajar dan berlatih di bidang pekerjaan yang dipilihnya. Mereka berusaha memahami bakat, minat, kepribadian, nilai dan kesempatan kerja yang ada di lingkungannya. Selain itu, mereka mengembangkan bakat, minat, kepribadian, nilai-nilai yang sesuai dengan dirinya dan juga mendukung pekerjaannya. Oleh karena itu, seseorang dapat dikatakan sukses dalam karirnya jika telah berhasil menyelesaikan serangkaian pekerjaan besar dalam hidupnya yang

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ojs.unpatti.ac.id Internet Source	2%
2	ejournal.uika-bogor.ac.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	media.neliti.com Internet Source	1%
5	www.liputan6.com Internet Source	1%
6	www.researchgate.net Internet Source	1%
7	www.journal.iel-education.org Internet Source	1%
8	journal.ikipsiliwangi.ac.id Internet Source	1%
9	kurikulum.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
