



Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Animasi *Powtoon*

*Titin¹, Ega Safitri²

^{1,2} Universitas Tanjungpura, Pontianak, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.12>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 04 Agustus 2021

Revisi Akhir: 24 September 2021

Disetujui: 27 September 2021

Terbit: 31 Desember 2021

Kata Kunci:

Animasi *Powtoon*

Media Pembelajaran

Pengembangan



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kelayakan media pembelajaran video animasi *powtoon*; (2) respons terhadap media pembelajaran video animasi *powtoon*; (3) hasil belajar setelah menerapkan media pembelajaran video animasi *powtoon*. Teknik pengumpulan data dengan cara menggabungkan beberapa penelitian terdahulu untuk menjawab kelayakan media, respons, dan hasil belajar setelah menerapkan media pembelajaran video animasi *powtoon*. Penelitian terdahulu yang sudah didapat selanjutnya dikumpulkan, dianalisis, dan disimpulkan sehingga mendapatkan kesimpulan mengenai pengembangan media pembelajaran dengan video animasi *powtoon*. Hasil penelitian (1) media pembelajaran video animasi *powtoon* dinyatakan layak karena memenuhi aspek-aspek kevalidan media terhadap video animasi *powtoon* diperoleh persentase rata-rata penialain validasi $\geq 61\%$ - 100% dengan kualitatif baik sampai sangat baik, (2) respons terhadap media pembelajaran video animasi *powtoon* dikatakan baik karena responden menunjukkan ketertarikan terhadap media dengan persentase rata-rata penialain hasil respons $\geq 61\%$ - 100% dengan kualitatif baik sampai sangat baik, (3) media pembelajaran video animasi *powtoon* yang dapat meningkatkan hasil belajar adalah media pembelajaran video animasi *powtoon* yang telah memenuhi aspek kelayakan media serta hasil uji penerapan media menunjukkan peningkatan hasil belajar setelah menerapkan video animasi *powtoon*.

1

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan unsur yang sangat berpengaruh dan sebagai faktor penentu terhadap mutu dari sumber daya manusia dalam suatu negara. Pendidikan ialah bentuk usaha dalam mencerdaskan kehidupan bangsa yang sudah tercantum dalam UUD 1945 (Rosmayanti & Zanthi, 2019). Menurut Salafudin et al. (2018) pada dasarnya pendidikan merupakan usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan baik di dalam maupun di luar sekolah yang berlangsung seumur hidup. Sebagaimana menurut Hendriawan & Septian (2019) yang menyatakan bahwa pendidikan adalah kebutuhan manusia sepanjang hayat. Hal ini membuat pendidikan sangat penting, karena tanpa pendidikan manusia akan sulit berkembang.

Perkembangan IPTEK di era globalisasi sangat pesat, semua bentuk inovasi dilakukan demi mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Dalam bidang pendidikan, teknologi digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan yang sesuai dengan tuntutan zaman {Formatting Citation}. Sedangkan menurut Pujiriyanto (2012) perkembangan teknologi sangat berpengaruh pada proses pembelajaran terutama dalam sistem penyampaian melalui pemanfaatan media generasi baru. Pemanfaatan teknologi dalam pembuatan media pembelajaran dapat dijadikan

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

journal-litbang-rekarta.co.id

Internet Source

9%

2

e-journal.upr.ac.id

Internet Source

8%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On