



Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Software Mendeley

Safaruddin¹, Juhaeni², Zuha Prisma Salsabila³, Mohammad Salehudin⁴, Risnawati⁵

^{1,5} Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, Sinjai, Indonesia

^{2,3} Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, Indonesia

⁴ Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.134>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 10 November 2022

Revisi Akhir: 04 Desember 2022

Disetujui: 09 Desember 2022

Terbit: 31 Desember 2022

Kata Kunci:

Manajemen Referensi

Mendeley

Penulisan Karya Ilmiah



ABSTRAK

Adanya tuntutan kompetensi dalam menyusun karya ilmiah bagi mahasiswa harus dibarengi dengan usaha untuk mencapai kompetensi tersebut salah satunya memberikan bekal kepada mahasiswa dalam melakukan sitasi menggunakan Mendeley. Tujuan dari kegiatan ini: (1) mengetahui penggunaan manajemen referensi berbasis mendeley oleh mahasiswa; (2) meningkatkan kemampuan sitasi mahasiswa menggunakan Mendeley. Kegiatan ini diikuti oleh 37 mahasiswa dengan prosedur kegiatan PkM yakni persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan. Setelah kegiatan pelatihan kemampuan mahasiswa dalam melakukan sitasi menggunakan Mendeley yang awalnya hanya 13,51% menjadi 94,59% sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menggunakan mendeley mengalami peningkatan sebesar 81,08%.

PENDAHULUAN

Salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk menyelesaikan studinya yakni kompetensi dalam menyusun karya ilmiah baik berupa skripsi, tesis disertai maupun artikel (Syaharuddin et al., 2021). Bagi mahasiswa diploma dan sarjana minimal dipublikasikan melalui repository kampus masing-masing (Ruhawati et al., 2020) bahkan beberapa kampus telah mewajibkan publikasi ilmiah sebagai syarat tugas (LLDIKTI, 2019) akhir maupun produk Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II (Taufik et al., 2022).

Publikasi ilmiah yang harus dipenuhi sebagai syarat kelulusan dianggap menjadi beban berat yang menakutkan bagi mahasiswa. Hal tersebut terjadi karena kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih belum mumpuni. Mahasiswa merasa tidak mampu membuat karya tulis ilmiah untuk dipublikasikan karena takut terindikasi adanya plagiarisme (Ismail & Elihami, 2019). Plagiarisme adalah tindakan menjiplak hasil karya orang lain secara penuh dan digunakan seolah-oleh hasil karyanya sendiri, tindakan ini melanggar hak cipta (Indirati, 2015). Bagi penulis karya ilmiah menghindari plagiarisme adalah hal wajib yang harus dilakukan.

Plagiarisme dapat dihindari dengan melakukan parafrase dan mencantumkan referensi yang digunakan. Karya ilmiah haruslah hasil pemikiran pribadi serta hasil penelitian yang konkret dengan beberapa karya ilmiah orang lain yang dapat dijadikan dasar dan referensi (Hanafiah et al., 2021). Penulisan karya ilmiah yang banyak mengutip pendapat serta teori dari karya yang telah dipublikasi memerlukan adanya manajemen referensi. Manajemen referensi diperlukan untuk memudahkan dalam membuat sitasi dan membuat daftar pustaka (Falah, 2019). Salah satu software yang memudahkan mahasiswa untuk melakukan manajemen referensi adalah Software Mendeley.

Mendeley adalah sebuah software atau perangkat lunak yang digunakan untuk menghubungkan sitasi dan manajer referensi ke dalam sebuah jaringan sosial berbasis

internet agar peneliti di seluruh dunia dapat berkolaborasi dan berbagi data penelitian (Handayani et al., 2019). Ide membuat Mendeley berangkat dari keinginan pihak pengembang Elsevier yaitu untuk mengintegrasikan *citation and reference manager* yang mampu mengelola dokumen referensi, mengambil metadata dokumen referensi, membuat catatan, mengelompokkan, dsb (Simarmata et al., 2020). Manajemen referensi penting dilakukan untuk mempermudah penulis karya ilmiah dalam memasukkan referensi dalam berbagai *style* serta tidak lagi memikirkan format yang benar pada penulisan daftar pustaka (Wuryandini et al., 2021). *Software* ini dapat membantu mahasiswa untuk membuat referensi karya ilmiah yang akan dipublikasikan. Oleh karena itu, mahasiswa khususnya mahasiswa STAIM Probolinggo perlu dibekali cara penggunaan Mendeley agar benar-benar membantu mengorganisir referensi dalam pembuatan karya ilmiah.

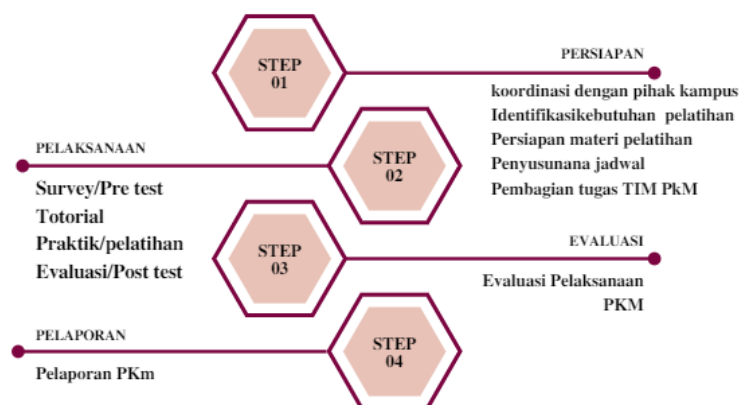
PERMASALAHAN

Tuntutan kompetensi tersebut harus dibarengi dengan berbagai usaha karena hasil penelitian menunjukkan rendahnya kompetensi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah (Susantini et al., 2016) serta rendahnya rasio jumlah publikasi dibandingkan dengan rasio jumlah mahasiswa (Gunawan et al., 2019)

Penulisan karya ilmiah beririsan dengan teknik kutipan dan penulisan sumber referensi atau daftar Pustaka. Manajemen referensi dapat dilakukan dengan menggunakan *software*/aplikasi Mendeley (Hanafiah et al., 2021). *Software* Mendeley bisa diunduh secara gratis pada website www.mendeley.com kemudian membuat akun pada *software* Mendeley lalu menghubungkannya pada Microsoft Word. *Software* Mendeley dapat digunakan secara gratis dengan kapasitas penyimpanan sebanyak 2 GB, apabila pengguna ingin menambah ruang penyimpanan maka Mendeley menyediakan fitur berbayar. Selain itu fitur yang disediakan Mendeley secara gratis adalah fitur grup yang berisi hingga 3 orang dan penyimpanan *website* grup sebanyak 100 Mb (Sastradipraja et al., 2022). Melalui *software* Mendeley, mahasiswa STAIM Probolinggo dapat meningkatkan kualitas penulisan dengan menggunakan *manajemen* referensi dengan mudah.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pelatihan manajemen referensi dilakukan secara online dengan metode tutorial, praktik dan evaluasi. Kegiatan tersebut diikuti oleh 37 mahasiswa. kegiatan berlangsung pada hari kamis, 29 September 2022. Adapun tahapan kegiatan PkM yang diadaptasi dari Ratnaningsih et al., (2020) sebagai berikut :



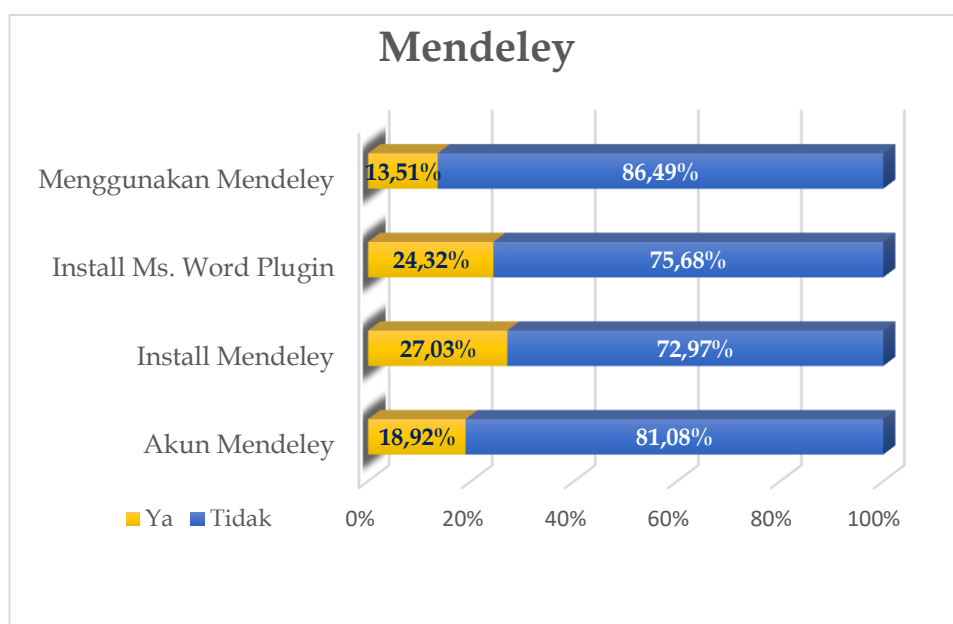
Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PkM

Step 1 Persiapan PkM diawali dengan berkoordinasi dengan kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah (STAIM) Probolinggo kemudian dilanjutkan mengidentifikasi kebutuhan pelatihan, mempersiapkan materi (video tutorial, materi presentasi dan instrumen pelatihan dan evaluasi), penyusunan jadwal pelaksanaan serta pembagian tugas tim pelaksana PkM. Step 2 Pelaksanaan PkM meliputi kegiatan pelatihan yang berupa teori dan praktik yang diberikan dalam bentuk tutorial dan presentasi kemudian untuk mengukur ketercapaian materi pelatihan, dilakukan pengisian kuesioner *survey* & evaluasi. Step 3 Evaluasi pelaksanaan pelatihan dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaan pelatihan. Step 4 Pelaporan, sebagai bentuk pertanggungjawaban maka kegiatan PkM disusun dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan.

PELAKSANAAN

Pelaksanaan pelatihan manajemen referensi menggunakan *software* Mendeley bagi mahasiswa STAIM Probolinggo oleh tim PkM diawali dengan koordinasi dengan pihak kampus kemudian dilanjutkan dengan pembagian tugas PkM, identifikasi kebutuhan pelatihan yakni persiapan *link* Zoom, tutorial *install* Mendeley *reference manager*, materi manajemen referensi menggunakan *software* Mendeley.

Pada sesi I yakni kegiatan diawali dengan *survey* untuk mengetahui kemampuan awal peserta pelatihan terkait : 1) Kepemilikan akun; 2) *Install* Mendeley; 3) *Install* Ms. Word Plugin; 4) Penggunaan Mendeley. Hasil *survei* terkait kemampuan awal peserta pelatihan dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 2. Kemampuan awal peserta pelatihan manajemen referensi menggunakan Mendeley

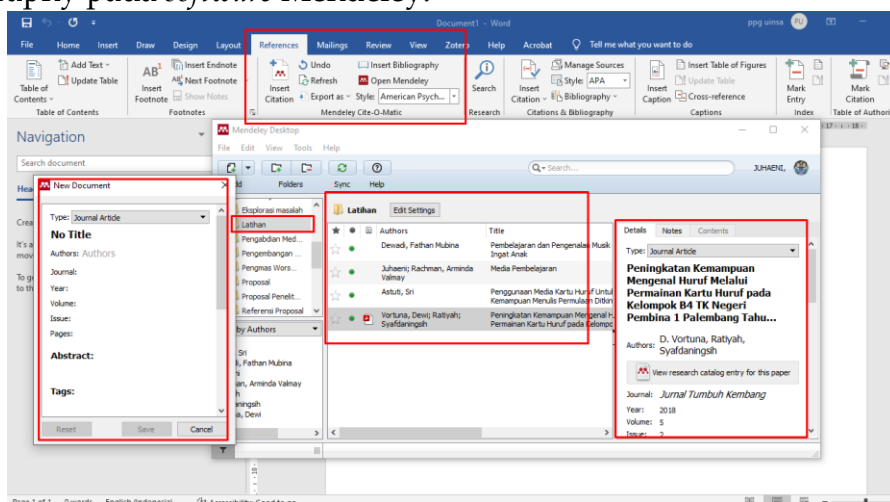
Hasil *survei* menunjukkan bahwa 18,92 % peserta sudah memiliki akun Mendeley, 27,03% sudah meng-*install* Mendeley, 24,32% Sudah meng-*install* Ms. Word Plugin dan 13,51% peserta telah menggunakan Mendeley dalam menulis karya ilmiah. Melihat persentase penggunaan Mendeley dalam melakukan sitasi hanya 5 (13,51%) dari 37 peserta.

Setelah melakukan *survey* selanjutnya peserta diberikan waktu untuk membuat akun dan meng-*install* dan menyimak video tutorial melalui <https://youtube.com/playlist?list=PLc6gIgXhfr5nO4wpo2ysAet-HdDhJPh2r> sambil dipantau oleh pemateri. Bagi peserta mengalami kendala terkait pembuatan akun dan instalasi maka dipersilahkan langsung *raise hand* atau bertanya melalui chat box zoom meeting.



Gambar 3. Proses Pembuatan Akun dan Install Mendeley (Screenshot video dan peserta pelatihan)

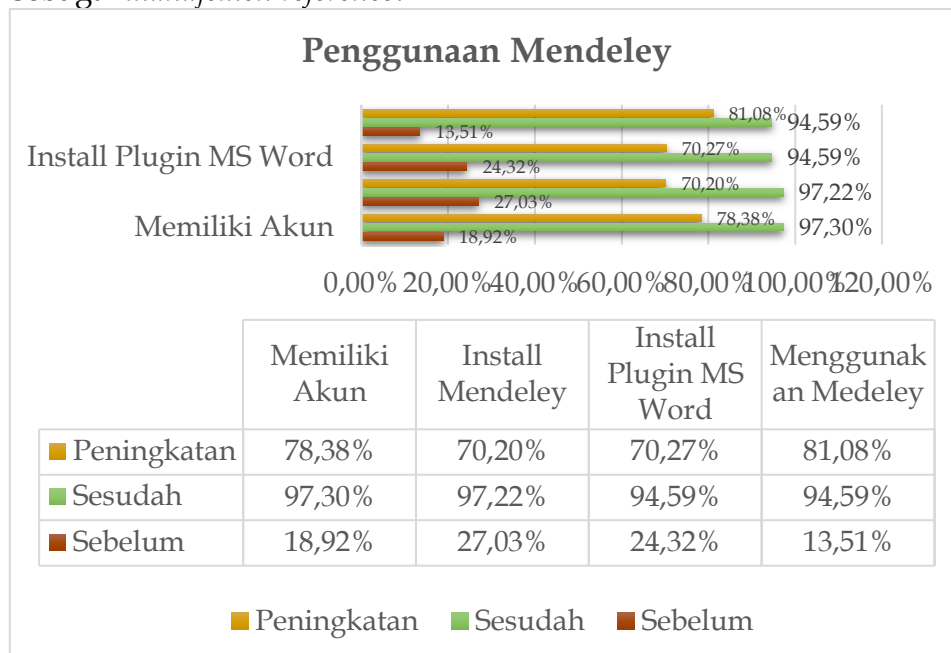
Sesi II yakni pemberian materi manajemen referensi berbasis Mendeley oleh Safaruddin (Tim PkM). Pada sesi ini peserta diperkenalkan apa itu Mendeley, kegunaannya serta keunggulannya dibanding manajemen referensi yang lain. Materi dilanjutkan dengan pengenalan *tools* serta peserta dipandu *step by step* dalam memasukkan berbagai sumber referensi, edit metadata, teknik sitasi dan *insert bibliography* pada *software* Mendeley.



Gambar 4. Tampilan Mendeley desktop dan referensi pada Ms. Word

HASIL DAN DISKUSI

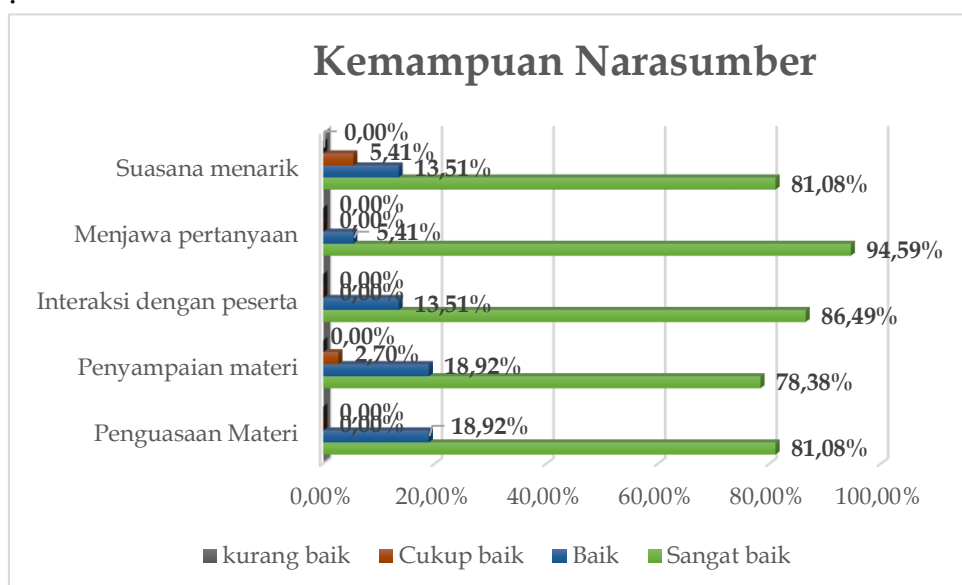
Mendeley saat ini telah mengalami perkembangan salah satunya dari Mendeley desktop ke Mendeley *reference manager* yang dapat diakses melalui <https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows> pemanfaatan Mendeley sebagai *manajemen reference*.



Gambar 5. Peningkatan kemampuan mahasiswa menggunakan Mendeley

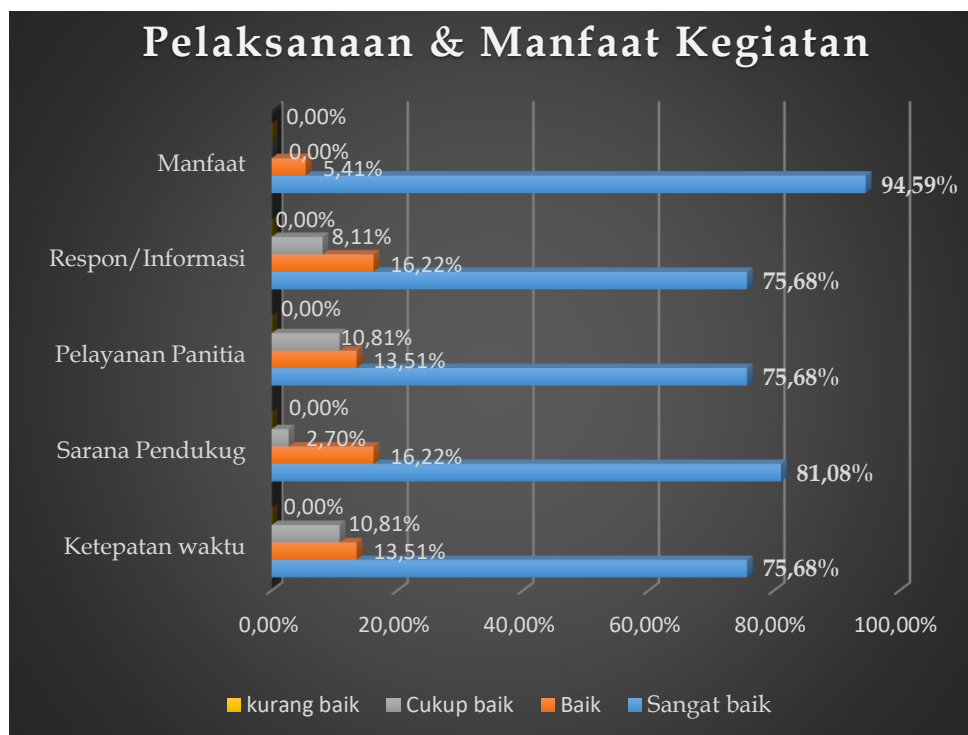
Peningkatan kemampuan mahasiswa STAIM Probolinggo yang menjadi peserta ditinjau dari perspektif kepemilikan akun sebesar 73,38%, Install Mendeley 70,27%, *install* plugin Ms. Word 70,27% praktik penggunaan Mendeley 81,08%. Adapun yang tidak berhasil menginstall Mendeley disebabkan perangkat yang dimiliki oleh peserta tersebut tidak kompatibel dengan *software* Mendeley.

Setelah pelaksanaan pelatihan dilakukan, peserta diberikan instrumen untuk menilai kemampuan pemateri dan keterlaksanaan kegiatan pelatihan dengan hasil sebagai berikut :



Gambar 6. Kemampuan narasumber dalam kegiatan pelatihan

Berdasarkan hasil *survey* dengan menggunakan instrumen menunjukkan hasil bahwa kemampuan narasumber dalam membawakan suasana yang menarik adalah sebesar 81,08%, menjawab pertanyaan sebesar 94,59%, interaksi narasumber dengan peserta sebesar 86,49%, penyampaian materi yang diberikan narasumber sebesar 78,38%, dan penguasaan materi narasumber sekitar 81,08%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa narasumber memiliki kemampuan yang baik dalam memberikan pelatihan terkait penggunaan *software* Mendeley sebagai *manajemen* referensi.



Gambar 7. Keterlaksanaan dan Manfaat Kegiatan

Hasil *survei* menunjukkan bahwa manfaat dari kegiatan pelatihan *manajemen* referensi dengan menggunakan *Software* Mendeley adalah sebesar 94,59%, respon atau informasi yang diperoleh adalah sebesar 75,68%, pelayanan dari panitia kegiatan sebesar 75,68%, sarana pendukung yang disediakan ketika kegiatan pelatihan adalah sebesar 81,08%, dan ketepatan waktu kegiatan dengan rundown sebesar 75,68%.

Hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh Hamda, bahwa setelah melaksanakan kegiatan pelatihan menggunakan *Software* Mendeley peserta memperoleh informasi dan pengetahuan mengenai pengertian Mendeley, install Mendeley, hingga sitasi dan daftar pustaka dalam berbagai format (Kusworo et al., 2021).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil *survey* dan diskusi yang dilaksanakan mengenai pelatihan *manajemen* referensi dengan menggunakan *Software* Mendeley menunjukkan bahwa dengan adanya pelatihan tersebut kemampuan mahasiswa STAIM Probolinggo mengenai manajemen referensi meningkat dibanding dengan sebelum dilakukan pelatihan. Kegiatan tidak hanya dilakukan dengan pemberian materi dari narasumber, melainkan adanya diskusi dari peserta dengan narasumber agar informasi yang diperoleh menjadi lebih luas. Kegiatan pelatihan tersebut juga digunakan untuk mengukur kemampuan narasumber dan keterlaksanaan kegiatan, hasil *survei* menunjukkan kemampuan narasumber dalam

berbagai aspek yang dinilai sangat baik serta keterlaksanaan kegiatan menurut *survey* peserta tergolong cukup baik. Sehingga pelatihan ini memberikan dampak positif terutama bagi mahasiswa agar menjadi mudah dalam *manajemen* referensi. Kegiatan pelatihan serupa dapat dilakukan kembali pada mahasiswa STAIM Probolinggo.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada panitia pelaksana dan pihak STAIM Probolinggo yang telah mengadakan kegiatan Pelatihan Manajemen Referensi dengan Menggunakan Software Mendeley yang telah merancang dan melaksanakan kegiatan yang baik sehingga kegiatan pelatihan memberikan banyak manfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal : The Commen*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.52062/thecommen.v2i2.99>
- Gunawan, Jufri, A. W., Sedijani, P., Hadiprayitno, G., & Bachtiar, I. (2019). Pelatihan Penulisan Pada Jurnal Internasional Bagi Dosen Dan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA UNRAM. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 484–489.
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021a). Pelatihan Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 213–220.
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021b). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 173–180.
- Handayani, I., Febriyanto, E., & Yudanto, T. A. (2019). Pemanfaatan Indeksasi Mendeley Sebagai Media Pengenalan Jurnal STT Yuppentek. *Technomedia Journal*, 3(2), 235–245. <https://doi.org/10.33050/tmj.v3i2.1057>
- Indirati, E. (2015). *Strategi Hindari Plagiarisme*. Gramedia Pustaka Utama.
- Ismail, & Elihami. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Kusworo, K., Hamda, N., Yuni Rahayu, P., Indra Gunawan, H., & Jaya, F. (2021). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 1(2), 19–29. <https://doi.org/10.33753/ijse.v1i2.12>
- LLDIKTI, A. (2019). *Edaran Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor*.
- Ratnaningsih, R., Indrawati, D., Rinanti, A., & Wijayanti, A. (2020). Training for Fasilitator (Tff) Desa Bersih Dan Pengelolaan Sampah 3R (Bank Sampah) Di Desa Cibodas, Kecamatan Pasirjambu, Kabupaten Bandung. *Jurnal AKAL : Abdimas Dan Kearifan Lokal*, 1(1), 58–68. <https://doi.org/10.25105/akal.v1i1.7751>
- Ruhiawati, I. Y., Gunawan, W., & Faniya, N. (2020). Aplikasi Repository Pada Perpustakaan Universitas Banten Jaya. *Jurnal Sistem Informasi Dan Informatika (Simika)*, 3(2), 110–126. <https://doi.org/10.47080/simika.v3i2.1012>
- Sastradipraja, C. K., Suharto, E., & Muslih, M. (2022). *Cara Menggunakan Mendeley : Panduan Dasar Software Manajemen Referensi*. Penerbit Indie Press.
- Simarmata, J., Romindo, Siregar, D., Chamidah, D., Arifah, F. N., Muttaqin, Purnomo, A.,

- Napitupulu, D., ISkandar, A., & Fadhli, M. (2020). *Panduan Belajar Manajemen Referensi dengan Mendeley*. Yayasan Kita Menulis.
- Susantini, E., Rahayu, Y. S., Budiono, D., & Raharjo, R. (2016). Profil Artikel Ilmiah Buatan Guru Pada Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru - Guru Di Smp Lab School Surabaya. *Jurnal ABDI*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/ja.v1n1.p1-7>
- Syahrudin, S., Mandailina, V., Pramita, D., Rahmaniah, R., Rosada, R., & Negara, H. R. P. (2021). Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa Dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen Melalui Workshop Manajemen Software Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8-13. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i1.1367>
- Taufik, Ahmad, M. S., Indarwati, D., & Wulandari, R. (2022). *Pedoman Pelaksanaan PLP II*.
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 452-467. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>

***Juhaeni, M.Pd.I (Corresponding Author)**

UIN Sunan Ampel Surabaya,
Jl. Ahmad Yani 117, Surabaya, East Java, 60237, Indonesia
Email: juhaeni.uinsby.ac.id

Dr. Safaruddin, M.Pd.I

Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai,
Jl. Ahmad Yani 117, Surabaya, East Java, 60237, Indonesia
Email: sarhi339@gmail.com

Zuha Prisma Salsabila

UIN Sunan Ampel Surabaya,
Jl. Ahmad Yani 117, Surabaya, East Java, 60237, Indonesia
Email: zuha.prisma@gmail.com
