



Pembinaan TK/TPA di Desa Duampanuae Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai

4 *Jamaluddin¹, Risdawati², Suriati³, Muh. Judrah⁴
^{1,2,3,4}. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, Sinjai, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.153>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 28 Juli 2022

Revisi Akhir: 19 Oktober 2022

Disetujui: 04 November 2022

Terbit: 31 Desember 2022

Kata Kunci:

Pembinaan TK/TPA,

Duampanuae,

Pembinaan Baca Tulis Qur'an.



ABSTRAK

Al-qur'an merupakan suatu pengejawantahan potensi anak pada bidang keagamaan baik dari segi membaca dan menghafal doa-doa dan surah-surah pendek. Tujuan dari pada pembinaan ini lakukan adalah untuk melihat bagaimana bentuk pembinaan santri TK/TPA di Desa Duampanuae serta untuk mengukur tingkat kemampuan anak-anak santri TK/TPA dalam membaca dan menghafal. Kegiatan pembinaan ini dilakukan dengan beberapa Langkah seperti: 1) Observasi, observasi dilakukan untuk melihat dan mendapat gambaran pelaksanaan dan pembinaan TK/TPA, 2) Pembuatan perangkat seperti pembuatan silabus dan pembuatan materi, 3) Pelaksanaan Kegiatan, diawali dengan pembuatan RPP dan Silabus, pembuatan materi, 4) Evaluasi, 5) tindak lanjut. Hasil dari pembinaan ini menunjukkan bahwa dari 20 santri TK/TPA semuanya menunjukkan hasil yang baik baik dari segi kemampuan membaca dengan menggunakan metode Iqro, Tartil, dan Qiroati. Tindak lanjut dari hasil kegiatan pembinaan ini adalah penyerahan buku pembelajaran TK/TPA yang nantinya akan dimanfaatkan oleh guru dan Pembina dalam melakukan pembinaan. Signifikansi dari hasil tersebut maka disarankan perlu adanya pendampingan dan pembinaan secara berkelanjutan.

PENDAHULUAN

Pembelajaran mengalami perkembangan yang sangat pesat seiring dengan perkembangan teknologi. Perkembangan tersebut tidak dapat dipungkiri bahwa kondisi hari ini sangat memprihatinkan khususnya dikalangan anak usia sekolah yang memiliki kecenderungan dalam dirinya untuk mengikuti perkembangan tersebut. Olehnya itu, perlu adanya langkah yang tepat dalam mengarahkan perlunya suatu metode dan strategi dalam pengelolaannya. Tidak terlepas dari itu, anak harus dibelaki sejak dini tentang baca tulis al-qur'an. Kondisi demikian perlu adanya suatu wadah yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembinaan keagamaan.

Pembelajaran yang dikelola perlu adanya langkah strategis agar generasi muslim semakin mencintai al-qur'an. Perkembangan lembaga pendidikan Al-qur'an yang semakin pesat saat ini menandakan semakin meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya kemampuan baca tulis Al-qur'an dan keberadaannya di tengah-tengah masyarakat (Buzayd, 2013). Tujuan mendasar dari pendidikan al-qur'an adalah untuk memperkenalkan dan menanamkan pada anak-anak cita-cita sesuai dengan ajaran islam yang tertuang dalam al-qur'an sejak usia dini. Taman Pendidikan Al-qur'an memiliki tujuan untuk menyiapkan anak-anak menjadi regenerasi muslim, dengan kata lain generasi muslim yang suka membaca Al-qur'an dan melihat kehidupan sehari-hari mereka melalui prismanya (Mansyur, 2015).

Al-qur'an merupakan kitab suci yang berfungsi sebagai pedoman bagi umat manusia, panduan bagi kehidupan muslim dalam meraih kehidupan dunia maupun kehidupan akhirat (Hermawan, 2018). Selain sebagai wadah untuk membelajarkan al-

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	badkotpajogja.or.id Internet Source	5%
2	dppai.uii.ac.id Internet Source	2%
3	www.humaspost.com Internet Source	2%
4	media.neliti.com Internet Source	1%
5	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
6	ejournal.stitpn.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
8	www.burhanudin.com Internet Source	1%
9	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%