



Peningkatan Kualitas Pembelajaran TPA Al-Hikmah melalui Pelatihan Penggunaan Perangkat Audio Visual

*Mochammad Taufik¹, Hudiono², Aad Hariyadi³, Ridho Hendra Yoga Perdana⁴,

¹⁰ Amalia Eka Rakhmania⁵

^{1, 2, 3, 4, 5} Politeknik Negeri Malang, Malang, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.53>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 28 September 2021

Revisi Akhir: 03 November 2021

Disetujui: 09 November 2021

Terbit: 31 Desember 2021

Kata Kunci:

Kualitas Pembelajaran

Pelatihan

Perangkat Audio Visual

Taman Pendidikan Al-Qur'an



ABSTRAK

Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah lembaga pendidikan yang memberikan pendidikan dan pengajaran secara klasikal yang bertujuan untuk memberi tambahan pengetahuan agama Islam kepada pelajar-pelajar yang merasa kurang menerima pelajaran agama Islam di sekolah. Taman Pendidikan Al-Qur'an Al Hikmah di kelurahan Buring, kecamatan Kedungkandang, kota Malang yang sudah lama berdiri sejak tahun 2014, tetapi sarana dan prasarana terkait proses pembelajaran yang dimilikinya sangat terbatas sehingga Pengajar di dalam memberikan materi belajar siswa masih menggunakan metode tradisional menggunakan papan tulis. Penggunaan sarana multimedia dapat menjadi pendukung untuk menerapkan sistem pembelajaran baru tanpa harus meninggalkan sistem tradisional. Adanya pelatihan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pengajar untuk menggunakan perangkat audio visual sehingga dapat memperbaiki kualitas pembelajaran menjadi lebih modern dan mengikuti perkembangan teknologi tanpa meninggalkan esensi pembelajaran. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan perangkat audio visual di dalam pembelajaran TPA Al-Hikmah meningkatkan ketertarikan santri dan mempermudah proses belajar mengajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan keagamaan bagi anak usia dini memberikan pengaruh pada pembentukan pribadi, mental dan akhlakunya. Oleh karena itu pendidikan keagamaan melalui TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) perlu terus digalakkan, dioptimalkan dan dilaksanakan secara bersama-sama oleh masyarakat dan pemerintah. TPA merupakan salah satu bentuk jalur pendidikan agama yang diorientasikan untuk meningkatkan taraf pengetahuan terhadap Islam khususnya keagamaan baca tulis dan pengamalan Al-Qur'an dan kemampuan membaca Al-Quran yang pada umumnya memiliki peserta didik dari usia 7-12 tahun atau usia masuk Sekolah Dasar (Setiawan et al., 2018; Sri Bulan, & W Eka Wahyudi, 2021). Kebanyakan pembelajaran di TPA masih tradisional (Indra, 2020). Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan papan tulis atau dengan peragaan gambar. Banyak guru belum menggunakan media pembelajaran berbasis komputer dengan alasan guru yang mengajar belum menguasai media pembelajaran berbasis computer (L. D. Putra & Suyitno, 2018). Beberapa hal penting yang harus dipersiapkan guru meliputi peningkatan motivasi, kapasitas pengetahuan, dan keterampilan. Sejauh ini keterbatasan pengetahuan dan keterampilan serta lemahnya motivasi guru berakibat kepada stagnannya kualitas institusi pendidikan yang berujung pada lemahnya kualitas output siswa (Hariani & Andayani, 2020).

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kecepatan pemahaman terhadap sebuah materi belajar yaitu tingkat kecerdasan, motivasi siswa, metode pengajaran, dan fasilitas pembelajaran (Aminudin, Basuki, et al., 2019). Dalam hal ini, yang dapat ditunjang adalah motivasi, metode, dan fasilitas. Motivasi dapat dinaikkan dengan

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	sites.google.com Internet Source	3%
2	jurnal.radenfatah.ac.id Internet Source	2%
3	journal2.uad.ac.id Internet Source	2%
4	ejournal.unikama.ac.id Internet Source	2%
5	lpptbaannahdly.blogspot.com Internet Source	2%
6	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
7	www.slideshare.net Internet Source	1%
8	anzdoc.com Internet Source	1%
9	explore.openaire.eu Internet Source	1%