



## 1 Profil Implementasi Model Connected Pada Pembelajaran IPA di Indonesia : Kajian Literatur 2012-2021\*

\*M. R<sup>1</sup>aldi Rosyidi Zamil<sup>1</sup>, Putrie Syifa Udyaningsih<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia

<sup>2</sup> Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.9>

### Informasi Artikel

#### Riwayat Artikel:

Diterima: 08 Juli 2021

Revisi Akhir: 11 September 2021

Disetujui: 14 Oktober 2021

Terbit: 31 Desember 2021

#### Kata Kunci:

Implementasi  
IPA Terpadu  
Model Connected  
Indonesia  
Kajian Literatur



### ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan, menganalisis serta mempelajari lebih dalam terkait pembelajaran IPA Terpadu model connected yang dikemukakan oleh Forgary di Indonesia. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif, dengan cara studi literatur mengenai penelitian yang relevan mulai dari penelitian tahun 2012 sampai dengan penelitian tahun 2021. Data dianalisis secara induktif, yaitu menarik suatu kesimpulan atau pemikiran baru yang didapatkan dari artikel penelitian yang relevan dengan pembelajaran IPA terpadu model connected di Indonesia. Berdasarkan kajian 30 penelitian yang relevan terkait pembelajaran IPA terpadu model connected di Indonesia, memiliki beragam tujuan penelitian, seperti bertujuan untuk meningkatkan nilai prestasi belajar siswa, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan proses berpikir kritis siswa, dan bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Berdasarkan kajian 30 penelitian yang relevan tersebut, menunjukkan hasil yang positif terkait dengan perkembangan pembelajaran, mulai dari meningkatnya minat belajar siswa, meningkatkan pemahaman, dan hasil belajar siswa. Pada pembelajaran, IPA terpadu memiliki peranan yang baik dan, sebab itu IPA terpadu model connected dapat menjadi alternatif di dalam kelas pada saat pelaksanaan belajar- mengajar.

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu hal yang penting di era abad 21 ini, oleh karena itu perlu adanya sistem pendidikan yang baik, sehingga dapat menghasilkan generasi-generasi yang memiliki dasar pendidikan dan intelektual yang baik. Dengan pendidikan maka ilmu yang telah didapat tersebut akan dapat berguna untuk dirinya sendiri, orang lain, hingga berguna bagi bangsa dan negara. Pendidikan merupakan bentuk ciptaan manusia sebagai suatu sarana dengan tujuan untuk menciptakan hidup yang lebih baik (Partini et al., 2012). Upaya sudah banyak dilakukan demi meningkatkan kualitas pendidikan. (Oktamagia et al., 2013). Dalam mengenyam pendidikan, tidak akan lepas dari mata pelajaran IPA. IPA atau sains adalah ilmu relevan (Makhrus & Hadiprayitno, 2012). Pembelajaran IPA terdiri dari kimia, biologi, serta fisika yang saling terkait. Namun kenyataannya, ketiga aspek tersebut diajarkan secara terpisah. Contoh, guru fisika hanya mengajarkan mata pelajaran fisika saja, begitu pula dengan guru kimia dan juga biologi. Hal tersebut yang menyebabkan pembelajaran IPA yang didapat siswa tidak dapat menangkap konsep IPA secara utuh (S. Fitriani et al., 2012). Mencapai tujuan dari pendidikan untuk memperbaiki SDM dapat tercapai lewat pelajaran IPA, yaitu mata pelajaran yang bertujuan mengasah tiga aspek yaitu afektif, kognitif, serta psikomotorik (Asniar et al., 2015). Pendidikan IPA berperan besar terhadap persiapan anak untuk menjalani kehidupan. IPA dapat dikatakan adalah proses serta produk, dengan teori, konsep, serta fakta yang ada di dalamnya (Wedayanti et al., 2015).

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://www.journal.iel-education.org">www.journal.iel-education.org</a> Internet Source	4%
2	<a href="http://ejournal.undiksha.ac.id">ejournal.undiksha.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://digilib.isi.ac.id">digilib.isi.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://ojs.unm.ac.id">ojs.unm.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet Source	<1%
9	<a href="http://zombiedoc.com">zombiedoc.com</a> Internet Source	<1%